الوظائف المباركة لأبويَا

ابو كومالا الشيخ شهاب الدين شاه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

إنَّ ولادة هذه الوِظائف المباركة لأبويَا في شكل كتاب جاءت بناءً على طلب أخي الأستاذ الدكتور محمد محب الدين والي (ابن أبويَا نفسه). الحمد لله الذي استجبت لطلبه بكتابة هذه الوِظائف، قدر ما استطعت وعلمت، أثناء ملازمتي لأبويَا في دار السلام بلبوهان حاجي.

أدرك أن الوظائف التي سأبينها هنا هي جزء فقط، بينما الوظائف اللطيفة الكاملة والمثالية اللتي توجد في شخصية أبويًا المكرمة لا يمكن أن تستوعبها قلم قصير وحبر قليل ووقت محدود.

أسأل الله أن تكون هذه الكتابة عن وظائف أبويَا مفيدة لتلاميـذ أبويَا بشـكل عـام ولأحفـاد أبويَـا بشـكل خـاص، خاصةً الأحفاد الذين لم يتسنَّ لهم لقاء أبويَا.

إذا كانت هذه الكتابة تتوافق مع ما هو مقصود، فالحمـد لله، وإذا لم تكن كذلك، فأستغفر الله.

وفي الختام، أدعو الجميع إلى اتباع خطى أبويَـا حسـب القدرة والإمكانات المتاحة لدينا جميعاً. إن شاء الله.

بسم الله الرحمن الرحيم

وظائف أبويَا المولى ولى الخالدي

يوم الأحد

بعد أن يشرق الفجر، يكون أبويًا قد توجه إلى مصلاه الواقع في بيت التأليف ليعد نفسه لأداء صلاة الفجر وعند دخول وقت الصلاة، يؤدي أبويًا صلاة الجماعة مع الطلاب من الذكور والإناث الذين كانوا في انتظار الصلاة. بعد صلاة الفجر وقراءة الأذكار المعتادة والدعاء، ينصرف المصلون الذين يتبعون أبويًا إلى نشاطاتهم الخاصة، بينما يبقى أبويًا جالسًا في مصلاه متجهًا نحو القيلة.

أذكار أبويَا

في هذه الفترة، يبدأ أبويًا بقراءة الأذكار الخاصة التي تتضمن الدعاء والنجوى والتسبيح والتقديس والحمد والتكبير. بالإضافة إلى ذلك، يربط ذلك بقراءة متنوعة من صلوات على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويشمل ذكر أبويًا أيضًا مختلف الحزبيات مثل حزب النصر وحزب البحر (الشاذلي) وحزب النووي وحزب الأستاذ البيومي وحزب الجلجالود وأحزاب أخرى. يتلو أبويًا الأذكار والدعاء والنجوى بصوت سري وجهري مؤثر في قلوب المؤمنين الذين يستمعون إليه. يقوم أبويًا بترديد جميع الأذكار مع تحرك كل أعضاء جسمه بشكل متماشي مع صوته، بما يتوافق مع معاني الدعاء ومقاصد النجوى التي ينطق بها، والتي تتعلق برحمة الله وغضبه وعقوبته للكافرين والعصاة. حسب الملاحظات المعتادة، ينهي أبويًا أذكاره بدعاء عند الساعة العاشرة صباحًا.

بستان المحققين

بعد الانتهاء من الأذكار، يستعد أبويًا لتناول الإفطار ويلبس زيّ الشيخ الأكبر ويتوجه إلى قاعة البستان (غرفة تعليم أبويًا) مصحوبًا بعدد من الخدم. عند وصول أبويًا إلى باب القاعة، يقف جميع الطلاب الذين كانوا في انتظار أبويًا في أماكنهم حتى يجلس أبويًا على مقعده، ثم يصافح كل طالب يد أبويًا واحدًا تلو الآخر ثم يعود إلى مكانه. يجب أن يُعلم أن كتب الدروس التي سيقوم أبويًا بتعليمها جاهزة على طاولة أبويًا، وهي تشمل:

- كتاب تحفة المحتاج)الفقه(
- كتاب جامع الجوامع)أصول الفقه(
 - كتاب شرح تلخيص)المعاني(
 - كتاب الشمسيّة)المنطق(
- كتاب حكم ابن عطاء الله)التوحيد والتصوف(

بكل احترام، يبدأ أبويَا التدريس بالسؤال عن الصفحة التي سيبدأ منها وتعليم الجملة التي ستقرأ.

بدء تعليم أبويًا

يستخدم أبويَا طريقتين في التدريس: أ. يقوم أبويَا بقراءة وشرح الجزء اللازم من الكتاب، ثم يطلب من الطلاب طرح الأسئلة على المسألة المطروحة. ب. يقرأ أحد الطلاب ويشرح، ثم يُطلب من الطلاب الآخرين طرح الأسئلة على ما تم قراءته بما فيهم أبويًا نفسه.

عند انتهاء مناقشة جميع المسائل، يُعلن أبويَا أنه قد انتهى. هذه الطريقة في التدريس خاصة بكتاب تحفة المحتاج، بينما في الكتب الأخرى، يقرأ أبويَا بنفسه ويعطي الشرح الكافي. وهكذا تكون جلسة التعليم بقيادة أبويَا من الساعة 10:00 صباحًا إلى الساعة 1:00 ظهرًا. بعد انتهاء الدرس، يُعاد أبويَا إلى بيت التأليف لأداء صلاة الظهر جماعة.

راحة أبويَا

بعد صلاة الظهر، يتناول أبويًا الغداء على الوجبات المعدة في بيت التأليف، ثم يستلقي للراحة. خلال هذه الراحة، أستغل أنا وشيخ عبد العزيز سامالانغا الفرصة لطلب توضيحات حول المسائل الصعبة التي نواجهها، حيث عرضنا على أبويًا كتاب المحلى، فقدم لنا توضيحًا كافيًا ومرضياً. عندما لاحظنا أن أبويًا بدأ في الاسترخاء، اعتذرنا وتوجهنا إلى غرفنا الخاصة، ونام أبويًا.

قبل صلاة العصر

عند اقتراب وقت صلاة العصر، يستيقظ أبويَا من راحته ويستعد لأداء صلاة العصر في بيت التأليف، بعد صلاة العصر والأذكار والدعاء، يخرج أبويَا إلى روضة ريحين، وهي حديقة زهور تقع قريبًا من بيت التأليف، جنوب المنارة، وتوجد هذه المنارة جنوب مقبرة أبوشيك سالم (والد أبويًا(

تُقدّر مساحة الروضة بـ 3 ×ـ 4 أمتار مزروعة حولها زهور اللابنج، ويمكن للضيوف الذين يرغبون في مقابلة

أبويَا أن يلتقوا به في هذه الروضة (وقت الزيارة في النهار). بعد فترة، يقوم أبويًا بجولة لمتابعة الدار المعينة، بصحبة بعض الخدم والضباط والضيوف. خلال هذه الجولة، يوجه أبويَا السكان حول النظامة والنظافة والأمان والتحسينات الأخرى، ثم يعود أبويَا ورفاقه إلى الروضة.

في هـذه الروضـة، يقـوم أبويَـا بتعليم الكتب الصـغيرة للطلاب في الصف الأول أو الثـاني للحصـول على بركـة أبويَا، بينما ينتظر وقت صلاة المغـرب، حيث يتحـدث مـع الضيوف حول مسائل الدين.

الصلاة في مغرب (الليلة الأحد(

بعد أداء صلاة المغرب جماعة مع الدعاء، يعود الجميع إلى أماكنهم الخاصة، بينما يواصل أبويًا أذكارَه المعتادة حتى وقت صلاة العشاء. بعد الانتهاء من صلاة العشاء، يجلس أبويًا في بيت التأليف، حيث يتواجد عادةً بعض الضيوف، سواء القريبون أو البعيدون، لطرح مسائل دينية، خاصةً المتعلقة بالأعمال الصوفية، وهذا يستمر حتى الساعة 12:00 منتصف الليل. بعد ذلك، يغادر أبويًا بيت التأليف متوجهًا إلى منزل أممي الذي تم تحديده له. وهكذا ينتهي برنامج أبويًا حتى وقت صلاة الفجر يوم الاثنين (برنامج أبويًا على مدار 24 ساعة(

يوم الاثنين

يبدأ برنامج أبويَا بصلاة الفجر جماعة، ثم يواصل الأذكار حتى الساعة 9:00، بعد ذلك يقوم أبويَا بالإشراف، ثم يستعد للذهاب إلى قاعة "بستان المحققين". يقوم أبويًا بالتدريس كما هو معتاد حتى الساعة 1:00 ظهرًا، ثم يعود إلى بيت التأليف لأداء صلاة الظهر جماعة. بعد ذلك، يقوم أبويًا بالإشراف والراحة حتى وقت صلاة العصر. بعد صلاة العصر، يتفقد أبويًا الدار كما هو معتاد إذا لزم الأمر، وينتهي الأمر بالعودة إلى الروضة، حيث يستريح أبويًا ويجيب على الأسئلة التي يطرحها الضيوف، ويقوم بتعليم الأطفال الذين كانوا في انتظار أبويًا.

الصلاة في مغرب (الليلة الثلاثاء(

بعد صلاة المغرب وأذكارها، يستريح أبويًا لبعض الـوقت، ثم يمنح إجـازة الطريقـة النقشـبندية للطلاب الـذكور، سواء المقيمين في دار السلام أو القـادمين من الخـارج، ويستمر هذا حتى وقت صلاة العشاء. بعد صـلاة العشاء، يبدأ أبويَـا بإعطـاء محاضـرة تتعلـق بـالطرق والتوجهـات الصوفية، ويمرر الحديث إلى أعمال السلوك. كمـا يقـوم بإعطاء محاضرات من قبـل الخلفـاء الـذين عينهم أبويَـا، بمـا فيهم أنـا (تكي. كمـالا). يتضـمن هـذا الحـدث أيضًـا مناقشات حـول الطـرق وغيرهـا. تسـتمر هـذه الأنشـطة متى الساعة 12:00 منتصف الليل على الأقل، ثم يغـادر أبويًا المجلس متوجهًا إلى منزل أممي المخصص للراحة حتى اقتراب وقت صلاة الفجر.

صلاة الفجر (يوم الثلاثاء(

يستمر برنامج أبويًا في صباح يـوم الثلاثـاء حـتى وقت صلاة المغرب، كمـا هـو الحـال في برنـامج يـوم الاثـنين، على الــرغم من بعض الاختلافــات الــتي لا تؤخــذ بعين الاعتبار.

صلاة المغرب (الليلة الأربعاء(

برنامج أبويًا في ليلة الأربعاء لا يختلف عن برنامج ليلة الثلاثاء، باستثناء منح إجازة الطريقة للطلاب الإناث، سواء المقيمات في دار السلام أو اللاتي يأتين من الخارج، بعد انتهاء هذا الحدث، يغادر أبويًا القاعة متوجهًا إلى منزل أممي المخصص للراحة.

صلاة الفجر (يوم الأربعاء(

برنامج أبويًا في يوم الأربعاء من الصباح حتى وقت صلاة الفجـر يـوم الخميس يتطـابق مـع برنـامج يـوم الثلاثـاء، باستثناء الإجازات الخاصـة الـتي تُعطى في ليلـة الثلاثـاء والأربعاء.

صلاة الفجر (يوم الخميس(

برنامج أبويًا في يـوم الخميس منـذ انتهاء صلاة الفجـر حتى انتهاء الدروس في بستان المحققين وصـلاة الظهـر جماعـة، مشـابه للـبرامج السـابقة. بعـد صـلاة الظهـر، يستريح أبويًا ويستعد لمغادرة دار السلام إلى قريـة بـاوه لابوهان حاجي، حيث يقع منزل أممي بـاوه، والـدة تكي. حـمران والي. يتم نقل أبويًا من دار السلام إلى قريـة باوه بصحبة بعض المشرفين والضباط. يجب ملاحظة أن

المسافة بين دار السلام وقرية باوه تقدر بنحو 3 كيلومترات. يصل أبويًا إلى قرية باوه قبيل صلاة العصر ويؤدي الصلاة جماعة.

صلاة العصر)يوم الخميس(

بعد صلاة العصر، يقدم أبويَا عادةً محاضرة للطلاب السنين كانوا في انتظار أبويَا. تستمر المحاضرة والتوجيهات حتى اقتراب وقت صلاة المغرب.

صلاة المغرب)الليلة الجمعة(

بعد صلاة المغرب وأذكارها، يستريح أبويَا حتى وقت صلاة العشاء. بعد صلاة العشاء، يقدم أبويَا توضيحات حول الطريقة ويجيب على أسئلة الطلاب، ويستمر وقت الأسئلة والأجوبة بشكل مهيب ومرض للجميع حتى الساعة 11:00 أو أكثر، بعد ذلك، يستريح أبويَا.

صلاة الفجر)يوم الجمعة(

كما هو معتاد، يؤدي أبويًا صلاة الفجر ويواصل الأذكار حيتى الساعة 10:00 صباحًا. ثم يقوم بالإشراف والاستعداد لحضور خطبة صلاة الجمعة في مسجد قرية باوه. عند وصول أبويًا والوفد إلى المسجد، يدخل أبويًا بتواضع، ويبدأ المؤذن بالأذان الأول. بعد الأذان، يقوم أبويًا وصلاة الجماعة بأداء صلاة ركعتين سنة قبليّة.

خطبة الجمعة

بعد صعود أبويَا إلى المنبر وتقديم التحية، يجلس ثم يبدأ الأذان الثـاني، وبعـد انتهـاء الأذان، يقـوم أبويَـا بإلقـاء خطبته، تبدأ الخطبة بنصائح وتوجيهات دينية حول قضايا المجتمع الإسلامي باللغة الإندونيسية، ثم يبدأ أبويًا قراءة الخطبة الأولى باللغة العربية بالكامل دون مزجها بأي لغة أخرى. بعد ذلك، يجلس أبويًا بين الخطبتين، ثم يقوم لإلقاء الخطبة الثانية حتى انتهائها.

صلاة الجمعة

يؤم أبويًا صلاة الجمعة كما هو معروف لدى أهـل السـنة والجماعة. بعد الانتهاء من صلاة الجمعة، يعود أبويًا والوف إلى منزله في قرية باوه لتناول الغداء معًا. يُلاحظ كيفية تناول أبويًا الطعام، حيث يقدم الطعـام في طبق أكبر من بقية الأطباق، ويُضاف عليه الأطعمة المتنوعة. بعد تقديم الطعام، يبدأ أبويًا بتناول الطعام بعد التسمية، ويأخذ لقمة تلو الأخرى، بينما يتحدث عن كرامات الصحابة ورحمات الله للأولياء، ويمضغ الطعام ببطء. أثناء تناول الطعام، لا يلتفت أبويًا إلى طعامه وكأنه يأكل فقط لإزالة الجوع وليس للامتلاء. بعد أن يشعر أبويًا أن الضيوف قـد اكتفـوا من الطعـام، يغسـل يديــه ويتبعهم الضــيوف، ثم يتم جمــع الطعــام المتبقي وتوزيعه كبركة. هذه الطريقة في تناول الطعام ليست فريدة في هذا المكان فقط، ولكنها تتكرر في أماكن أخرى أيضًا، حيث لاحظت ذلك عشرات المرات خلال متابعة أبويًا.

صلاة العصر)يوم الجمعة(

بعد أداء صلاة العصر مع أذكارها، يستريح أبويًا مع الجماعة ويقدم محاضرة خفيفة. وفي هذه المناسبة، يستقبل أبويًا زواره الذين يأتون لزيارته. تستمر هذه الأنشطة حتى اقتراب وقت صلاة المغرب.

صلاة المغرب)الليلة السبت(

بعد صلاة المغرب وأذكارها، يستريح أبويَا حتى وقت صلاة العشاء. بعد صلاة العشاء، يستمر برنامج أبويَا حتى ساعة الراحة، مماثل لبرنامجه في ليلة الجمعة.

صلاة الفجر)يوم السبت(

بعد صلاة الفجر الجماعة مع الأذكار والدعاء، ينصرف الناس من المصلى، ويواصل أبويًا أذكاره حتى الساعة 10:00 صباحًا. ثم يستريح أبويًا ويشرف على وقته، ثم يتوجه أبويًا مع مرافقيه إلى مدرسة تربوية تقع في كيداي لابوهان حاجي على بُعد حوالي نصف كيلومتر، كيداي لابوهان حاجي على بُعد حوالي نصف كيلومتر، لتقديم محاضرة توحيدية خاصة في مجال النفي والإثبات. قد تجمع الطلاب من القريبين والبعيدين لحضور المحاضرة. يبدأ أبويًا محاضرته بقراءة بعض الأسطر من الكتاب الذي يتناول مسائل التوحيد، وتكون هذه الجلسة مفتوحة للأسئلة والنقاش، مما يجعلها منتدى حوارًا حيويًا. تستمر هذه الجلسة حتى الساعة مرافقيه إلى مسجد قرية باوه لأداء صلاة الظهر جماعة، مرافقيه إلى مسجد قرية باوه لأداء صلاة الظهر جماعة، وبعد الانتهاء من صلاة الظهر والأذكار، يعود أبويًا إلى منزله لتناول الغداء معًا. ثم يستعد أبويًا للعودة إلى دار

السلام، ويغادر أبويَا مع مرافقيه نحو دار السلام، ويصــل إليها قبيل صلاة الظهر.

صلاة العصر (يوم السبت(

بعد صلاة العصر الجماعة وأذكارها، يدخل أبويًا إلى منزل أممي المخصـص للراحـة حـتى اقـتراب وقت صـلاة المغرب. بعد صلاة المغرب، يواصـل أبويَـا أذكـاره عـادةً حتى وقت صلاة العشاء.

صلاة العشاء (ليلة الأحد(

بعد صلاة العشاء وذكرها، هنا يستقبل أبويا الضيوف الذين يأتون من بعيد وقريب، والذين انتظروا أبويا ليلتين سابقتين (خلال إقامة أبويا في قرية باوه). يتم إدخال هذه الجلسة الاجتماعية بمناقشة مسائل دينية تتناسب مع أهداف ونوايا الضيوف الحاضرين. تستمر هذه الجلسة عادة حتى الساعة الحادية عشرة مساءً. ثم يستريح أبويا في منزل أمّي الذي تم تحديده حتى وقت الفجر.

هكذا كانت بعض وظائف أبويا التي استطعت (تاجك. كيمالا) متابعتها على مدار 7 × 24 ساعة، أما الوظائف اللطيفة الأخرى فلا يمكن تغطيتها بقلم صغير وحبره المحدود. الوظائف النبيلة أصبحت جزءاً من طبيعة شخصية أبويا. دليل ذلك هو أنني رأيت بنفسي هذه الحالة على مدار سنوات عديدة. وللتحقق من صحة هذه السجلات، شهد مئات الطلاب في دار السلام وآلاف الناس الذين عرفوا أبويا عن كثب هذه الحقائق مباشرة.

يجب أن نعلم أن هـذه الوظـائف قـد تتغـير أحيانـاً وفقـاً للزمان والمكان، والظروف والأوضاع. أطلب من الله أن يغفر لتاجك. كيمالا، إن الله غفور رحيم.

إضافات ليست من الزيادة

الأحداث التي تدل على فضل أبويا (مرتبة حسب الأهمية وليس حسب ترتيب السنوات(

منها؛

تشكيل هيكل تنظيم دار السلام

في وقت مـا تقريبـاً في أوائـل عـام 1953، دعـا أبويـا الشخصيات الاجتماعية التي تدعم دار السلام سواء القريبة أو البعيدة والمعلمين الموجودين في دار السـلام وطلاب البستان لحضور مجلس أقيم في غرفة بستان المحققين. بعـد وصـول جميـع الحاضـرين، بـدأ أبويـا المجلس بقـراءة أم الكتـاب. وسـما المجلس باسـم: سفينة السلام والنجاح وبناءً عليه، سميّت إحدى المحاضرات في مدينتي ميدان والمناطق المحيطة بها باسـم سـفينة السـلامة. بعـد أن أوضـح أبويـا الهـدف والمقصـد من المجلس بتفصـيل، سـلم أبويــا الحضــور لتنظيم هيكل تنظيم دار السلام. ثم تـرك أبويـا المجلس، وبدأ الحضور في تنظيم وتحديد الهيكـل التنظيمي، الـذي يتكون من: أ. القيادة العليا لدار السلام: أبويـا الشـيخ ح. محمد والى آل خالدي ب. نائب قائد دار السلام: تاجـك. محمـد يوسـف العلمي ج. سـكرتير دار السـلام: تاجـك. إدريس عبد الغـني د. رئيس قسـم الأمن: تاجـك. كيمـالا هـ. رئيس قسم التعليم: تاجك. عبـد اللـه تنـوه مـيراه و. رئيس قســم العلاقــات العامــة: تاجــك. بشــاه لونــغ والمراقبــون في دار السـلام الــذين يتــألفون من بعض الشخصيات الاجتماعية، مثل:

- 1. تاجك. نياك ديوان
- 2. ت. رملي أكاشاه (ويدانا(
 - 3. تاجك. عدنان باكوجان
- 4. ت. عثمــــان (رئيس القريــــة) بــــدعم من بعض الشخصيات الأخرى. بينما تم استكمال الأقسـام الأخــرى لاحقاً.

بعد تشكيل الهيكل التنظيمي وتحديده، عاد أبويا إلى غرفة المجلس لتصديق قرارات المجلس. كانت هذه الجهود تهدف إلى تعزيز مكانة دار السلام بين المجتمع الإسلامي.

زيارة المحافظ

في أوائل عام 1954، زار محافظ سوماترا الشمالية (مدين) السيد س.م. أمين، ورئيس مقاطعة آتشي عبد الرزاق وكبار المسؤولين في المنطقة برفقة فريق من قيوات الأمن الخاصة إلى دار السلام، عند وصول المحافظ والوفد إلى بوابة دار السلام، كنا نحن وسكان المنطقة جاهزين لاستقبال الوفد بالاحتفالات الخاصة بدار السلام، ثم طلبنا من المحافظ والوفد أخذ مقاعدهم التي تم تخصيصها، بينما كانت هناك مقاعد

فارغة بين المحافظ والرئيس، ثم دعوت أبويا لحضور المجلس. عند وصول أبويا إلى باب الغرفة، صرخت: "بكل احترام، تفضلوا بالوقوف!" دخل أبويا إلى الغرفة. بعد أن صافح أبويا المحافظ والرئيس، قلت: "يمكنكم الجلوس!" ثم افتتح المجلس السيد نياك ديوان. "المحافظ تفضل!"...

ملخص خطاب المحافظ: "الحكومة تشعر بالحزن العميق والقلق إزاء الأحداث في آتشي، التي أسفرت عن العديد من الضحايا من الأرواح والممتلكات، فضلاً عن الأضرار في البنية التحتية. لذلك، دعونا نعمل معاً لتحقيق الأمن والسلام، لكي نتمكن من أداء واجباتنا اليومية المتعلقة بالدين والدولة. نيابة عن الحكومة، أود أن أعبر عن جزيل الشكر لأبويا الذي قدم مساهمات كبيرة في استعادة الأمن في منطقة آتشي بشكل خاص، وفي المناطق الأخرى في إندونيسيا بشكل عام. شكراً حزيلاً."

ملخص كلمة أبويا: "الأحداث المأساوية في آتشي جاءت نتيجة تفسير خاطئ للآيات القرآنية والأحاديث النبوية من قبل بعض العلماء الذين دعموا هذه الأحداث. لو كان بإمكاني استضافة أو لقاء هولاء العلماء هنا في دار السلام، فإنني بإذن الله سأتمكن من تقديم التفسير الصحيح حول الأحكام المتعلقة بالأحداث الجارية."

ثم استراح الحاضرون لتناول الشاي، وتقدمت إلى المحافــظ بطلب من أبويـا ومن آلاف الطلاب في دار السلام لإنشاء مكتب بريد مساعد في لابوهان حاجي

لتسهيل شؤون البريد. رد المحافظ: "نعم! سأقبل وأقوم بتنفيذ ذلك." وهكذا تم إنشاء مكتب البريـد في لابوهـان حاجي. وغادر المحافظ والوفد دار السلام.

د*ع*وة الرئيس

بعد زيارة المحافظ لدار السلام بفترة قصيرة، تم دعوة أبويا من قبل الـرئيس الإندونيسـي الأول، سـوكارنو، إلى جاكرتا. كان هـذا الـدعوة مرتبطـة بشـكل وثيـق بزيـارة المحافظ إلى دار السلام. يبدو أن الـدعوة لم تكن فقـط لأبويا بل كانت موجهـة أيضـاً إلى العلمـاء الـذين شـهدوا أحداثاً مشابهة في مناطقهم، رغم أنها لم تكن بالضرورة مماثلة. من بين العلماء المدعوين من آتشي كـان أبويـا، وأبو حسن كروين كالي وبعض أتباعه. سافروا عبر مطار بولونيا في مـدين، حيث قمت أنـا (تاجـك. كيمـالا) بمرافقتهم إلى المطار. عند وصولهم إلى جاكرتا، التقي أبويا بعدد من العلماء من مناطق مختلفة بما في ذلـك بادانج، جاوا الغربية، مالوكو، وغيرها. بعد تجمع العلماء في القصر الرئاسي، أعلن الـرئيس الـترحيب وأوضح هـدف دعوتـه. قـال الـرئيس: "أطلب من العلمـاء الحاضرين أن يقدموا صيغة لاسم ولقب رئيس جمهوريـة إندونيسيا."

ثم صاغ العلماء واقترحوا اسم: أول الأمر صرورة بالشوكة بعد اتخاذ القرار، قدم أبويا تقريراً للرئيس، وأعرب الرئيس عن شكره. وغادر العلماء القصر وذهبوا إلى مناطقهم. قدم الرئيس لأبويا هدية عبارة عن وحدة مولد كهربائي عالي القدرة، وتم شحنها إلى مدين عبر

المحافظ سوماترا الشمالية على سفينة. سافر أبويا، ورئيس منطقة آتشي الجنوبية (كمال رشيد)، وأنا (تاجك. كيمالا) معاً عبر البحر إلى آتشي. وكان هذا هو المولد الكهربائي الوحيد في منطقة لابوهان حاجي، آتشي الجنوبية.

اعتراف العلماء

روى تاجك. ح. محمد علي كيمالا كما يلي: في نهاية عام 1950، عُقدت مناظرة كبيرة في مسجد رايا كوتا راجا (بندا آتشي) نظمتها لجنة المسجد، حيث شارك فيها علماء قدامى من جهة، وعلماء شباب من جهة أخرى، وكان موضوع المناظرة يتضمن 9 مسائل، بما في ذلك عدد ركعات صلاة التراويح. من جهة العلماء الشباب، ظهر تاجك. م. هاسبي الصديق لعرض كل مسألة على حدة، ثم دُعي علماء الجهة الأخرى للرد عليها. وهكذا استمرت المناظرة بين الطرفين لعدة ليال، وبدأت حجج العلماء القدامى تضعف رغم أن مبادئها كانت قوية. في العلماء القدامى تضعف رغم أن مبادئها كانت قوية. في النهاية، ظهر أبويا للتعامل مع جميع المسائل التي تمت مناقشتها، مقدماً الأدلة والنصوص الكافية في كل مسألة، وشرح أصول الخلاف وبين الأشخاص الذين كانوا مسألة، وشرح أصول الخلاف وبين الأشخاص الذين كانوا وراء النزاعات.

ثم قدم تاجك. هاسبي تعليقه: "لم أكن أتناقش مع تاجك. ح. محمد والي لأعرف إن كان عالماً، بل أردت أن أعرف إن كان عالماً حكيمًا." أن أعرف إن كان عالماً حكيمًا." (وفقاً لرواية تاجك. على كيمالا). يجب أن نلاحظ أيضاً أن العلماء الحاضرين كانوا معجبين واعترافوا بعلم أبويا

رغم أنهم لم يصرحوا بذلك صراحة، باستثناء أبـو حسـن كروين كالي الذي صـرح مباشـرة بـأن تاجـك. ح. محمـد والي هو عالم كبير. (إضافة من تاجك. علي كيمالا(زيارة علماء الهند

في بداية عام 1953 تقريباً، زار دار السلام عالم كبير من الهند يحمل الجنسية الباكستانية. عند وصول هذا العالم إلى دار السلام، حضر في اليوم التالي إلى غرفــة بستان المحققين حيث تلقى الدروس الـتي قـدمها أبويـا من خلال كتاب "تحفة المحتاج". دخل أبويا إلى الغرفة، وبدأ الدرس بقراءة الكتاب بنفسه. لاحظنا أن جـزءاً من الكتاب الذي قرأه أبويا في ذلـك اليـوم كـان عاليـاً جـداً، حيث جمـع بين آراء ابن حجــر في جــزء "تحفــة" وآراء محمد شرواني في الحاشية الأولى، وربطها أيضاً بـآراء ابن قاسم في الحاشية الثانية من "تحفة". ثم استطاع أبويا أن يقرر ويخرج بآراء تشكل شكلاً آخر من الحاشية، وبـدأ بكتابـة يديـه على الصـفحات الفارغـة من كتـاب "تحفة" الذي كان أمامه. وفي نهاية كل رأي، كتب أبويـا: (انتهى ابن سالم) (أي أبويا نفسـه). كنت أراقب بتفحص شدید تصرفات هذا العالم الذی کان یجلس قریباً منی، وكنت ألاحظ أنه كان منبهـرًا بالمناقشـات الـتي قـدمها أبويا في كل مسألة تم قراءتها. في نهاية مجلس بستان، أعطى هذا العالم شـهادته قـائلاً: "لقـد زرت دول العـالم الإسلامي في آسيا الوسطى والجنوبية الشرقية، من باكسـتان، ومصـر، ومكـة، والمدينـة، والأردن، وماليزيـا، وإندونيسيا، ولم أجد كتاب "تحفة" الـذي ألفـه ابن حجـر

يتم تدريسه في الجامعات في تلك الدول، باستثناء دار السلام فقط. ولم أسمع أبداً بمناقشة هـذا الكتـاب بهـذا المستوى العالي الذي وجدته في بسـتان المحققين هنـا. شكراً جزيلاً!"

وبعد ذلك، غادر هذا العالم دار السلام.

زيارة ك.هـ. سيرادجودين عباس

بالتزامن مع زيارة عالم الهند، زار دار السلام أيضاً عالم كبير، مؤلف بارز ورئيس منظمة "PERTI" على مستوى إندونيسيا، من مدينة بادانغ، عند وصول ك.ه. سيرادجودين إلى دار السلام، استقبله أبويا كما يستقبل الأخ أخاه المحبوب، وكذلك تعامل ك.ه. سيرادجودين مع أبويا كأخوه العزيز رغم أن ك.ه. سيرادجودين كان أكبر سناً بكثير من أبويا. وقد لوحظ أيضاً خلال اللقاء والنقاش حول المسائل الدينية التي ينبغي تطبيقها في منظمة "PERTI" أجواء من البساطة والاسترخاء.

بعد فترة وجيزة، زار أيضاً دار السلام عالم معروف من بادانغ هو أبويا لابي ساتي. استقبل أبويـا لابي سـاتي في دار السلام كمـا يسـتقبل التلميـذ المحبـوب، وكـان أبويـا دائماً يحترمه في جميع المناسبات.

بعد بضع سنوات، زار أبوشيك كيمالا دار السلام أيضاً، وقدم التحية لأبييا بكل احترام، وكرمه أبويا كأستاذه الكبير. ثم في إحدى الاجتماعات، قدم أبوشيك كتاب "الحكم" الذي كان قد أعده ليقرأه أبويا طلباً للبركة. قرأ أبويا الكتاب جملة واحدة في بدايته وجملة واحدة في

نهایته، ودعا بدعاء. بعد مغادرة أبوشیك كیمالا لدار السلام، أخبر عائلته عند وصوله إلى قریته قائلاً: "عندما رأیت Tgk. H. Sheikh Muda Waly، كان وكأنني رأیت مبنی ملیئاً بأنواع متعددة من الجواهر واللؤلؤ بداخله." هكذا كان وصف أبوشيك كیمالا لأبییا

أعرف ولكن لا أجرؤ على السؤال

كل عام خلال إقامتي في دار السلام، كنت أرى بعد صلاة عيد الفطر وخطبتها، يتم تنظيم عرض مهارات في فنون القتال (البرشاك سيلات) يقدمهما زوج من القادة المتمرسين، وفي وسط تجمع الجمهور، كان هناك دائمًا طاولة وكرسي مخصصان لأبويا، وعلى الطاولة كان يوجد كتاب، جلست بالقرب من أبويا لأراقب تصرفاته، وعندما كانت أجواء العرض تصل إلى ذروتها ويتركز اهتمام الجمهور على الأداء، كنت أركز على أبويا لأرى أنه كان مشغولًا بنفسه وليس بالعرض.

اغتسال أبويا

في كل منتصف شهر شوال، كان أبويا يـذهب للاغتسال في نهر كروينغ بارو بالقرب من قرية بانتي غوليما، بينما كان سـكان المنطقة من كبار وصغار، رجال ونساء، يعرفون عن هـذا الحـدث من خلال الاستفسارات والتواصل. في الـوقت المحـدد للفعالية، كان شاطئ كروينغ بارو مليئًا بالناس من الساعة 8:00 صباحًا حـتى وصول أبويا إلى الحدث، حوالي الساعة 10:00 صباحًا،

حضر أبويا إلى مكان الحدث. جلس على كرسي تحت الخيمة المخصصة له، وكان هناك كتاب على الطاولة أمامه. بدأت الفعالية بعرض فنون القتال عبر طول الشاطئ بفرح وحماس، وشاهده آلاف المواطنين من لابوهان حاجي. كنت أراقب أبويا وهو مشغول بفتح الكتاب وتصفحه، دون أن يظهر أي اهتمام للضجة التي حوله، ولكن كان أبويا (مشغولًا بنفسه). ثم بدأت وجبة الطعام واغتسال أبويا، وكان الناس الحاضرون يشاركون في الاغتسال أيضًا، وانتهت الفعالية حتى قبيل وقت صلاة الظهر (مع فصل بين مكان اغتسال الرجال والنساء(

خاتم أبويا

على إصبع اليد اليمنى لأبويا كان يوجد خاتم من الذهب المرصع بأشكال متعددة. لم أكن أنا من رأى هذا الخاتم، ولكنني متأكد أن جميع الطلاب قد شاهده، في وقت من الأوقات، رغبت في السؤال عن هذا الخاتم لكن لم يكن ذلك ممكنًا، وهذه المسألة تعتبر صغيرة نسبياً من حيث نطاق الحديث.

أعرف ولكني لا أعرف لمن أسأل

كما أعلم، على الشاطئ الجنوبي من دار السلام، توجد حصى بيضاء الحجم تقريبًا متساوي. منذ أن أسس أبويا دار السلام، استخدم هذا الحصى لملء الأراضي الموحلة التي تشكل 75% من مجمل مساحة دار السلام، حيث كانت الأرض تشكل 25% فقط. تم تسوية أرض دار

السلام بالحجارة، وتوفي أبويا، ثم اختفت الحجارة من الشاطئ. في عام 1978، ذهبت أنا وتاجكي. ه. سعيد زين بدرون والعائلة لزيارة أبويا في دار السلام، وذهبنا مباشرة إلى حافة البحر ورأينا بدهشة ممزوجة بالحزن، أن الشاطئ الذي كان مغطى بالحصى أصبح الآن مصبًا. الآن، لمن أستطيع أن أسأل؟

الله أكبر، لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

الخاتمة

أقدم بين أيديكم هذه المسؤولية الجليلة لأبويا، فهي ليست مجرد توضيحات وملاحظات من الآخرين، بل هي سلسلة من الذكريات الثمينة في ذاكرتي التي إن شاء الله لن تُنسى أبداً. صحيح أن الفارق الزمني بين فترة معاشرتي لأبويا والوقت الحالي في مدينة ميدان قد تجاوز الأربعين عاماً، ولكن ذكرياتي تبدو وكأنها حدثت بالأمس. لاحظوا. إذا أردنا أن نلخص جميع أنشطة أبويا، فإنها تتجسد في ثلاث محاور رئيسية، وهي:

- 1. طلب العلم والتعليم بجميع أنظمته.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بجميع أساليبه.
 - 3. العبادة، والذكر، والدعاء بجميع قواعده وصوره.

جميع مسؤوليات أبويا الـتي ناقشـناها هي المسـؤوليات الظاهرة، أمـا المسـؤوليات الباطنيـة فلم نتطـرق إليهـا، مثـلـ: شـجاعة أبويـا، صـبره، توكلـه، تضـرعه، زهـده، إخلاصه، إدراكه، فهمه، استقامته، والمسؤوليات الأخــرى الثمينة.

لـذا، فـإن هـذه المسـؤوليات لا يعلمهـا إلا اللـه سـبحانه وتعالى وهو الذي يقيّمها.

أبويا قد رحل ... وقد تـرك لنـا مثـالاً لنقتـدي بـه جميعـاً فلنتبع خطاه حسب قدرتنا واستطاعتنا.

أبويا قد رحل ... ينادي الشيخ كُومَلاـ: "أبويــا!!... أبويــا ... انتظرونا!!... نحن ننتظركم..."

الفاتحة الشريفة لأبويا

مدين، 25 نوفمبر 1997 ح. شهاب الدين شـاه تـاجكي. كُومَلا